

1. Thành tựu, kết quả đạt được

Sau 15 năm thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW, việc thực hiện trách nhiệm phổ biến, giáo dục pháp luật của các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị đạt được những kết quả chủ yếu sau đây:

Thứ nhất, công tác chỉ đạo hướng dẫn, tổ chức triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật được thực hiện chủ động, tích cực hơn, nhất là từ khi có Luật phổ biến, giáo dục pháp luật. Các bộ, ngành, đoàn thể, địa phương đã kịp thời ban hành Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật, trong đó xác định rõ nội dung, hình thức, nhiệm vụ phổ biến, giáo dục pháp luật cụ thể, gắn kết với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, tổ chức, đơn vị, địa phương.

Thứ hai, các bộ, ngành, đoàn thể, địa phương đã tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật với nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật đa dạng, phù hợp hơn với đối tượng, địa bàn; đã bước đầu ứng dụng công nghệ thông tin trong phổ biến, giáo dục pháp luật, đồng thời chú trọng phổ biến, giáo dục pháp luật cho một số đối tượng, địa bàn đặc thù như: nông dân, đồng bào dân tộc thiểu số, người dân ở khu vực biên giới, hải đảo, người khuyết tật, công nhân, đối tượng vi phạm pháp luật...

Thứ ba, các bộ, ngành đã phối hợp chặt chẽ với Bộ Tư pháp biên soạn tài

liệu giới thiệu nội dung cơ bản của luật, pháp lệnh mới để tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến, phục vụ nhu cầu tìm hiểu pháp luật của cán bộ và nhân dân.

Thứ tư, quan tâm kiện toàn và từng bước nâng cao chất lượng cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, trong đó báo cáo viên pháp luật trung ương và cấp tỉnh đều có trình độ cử nhân trở lên, nhiều người có trình độ sau đại học. Đến tháng 5/2019, có 1.947 báo cáo viên pháp luật trung ương, 7.143 báo cáo viên pháp luật cấp tỉnh, 17.766 báo cáo viên pháp luật cấp huyện, 146.003 tuyên truyền viên pháp luật cấp xã. Đội ngũ giáo viên giảng dạy môn giáo dục công dân, pháp luật, cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật được tập huấn, bồi dưỡng, chú trọng hơn đến tập huấn kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật và giải đáp, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong thực tiễn công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.



Thứ năm, việc tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức thuộc phạm vi quản lý cũng ngày được quan tâm thực hiện, trong đó tập trung vào việc tuyên truyền, phổ biến các văn bản, chính sách pháp luật mới liên quan trực tiếp đến việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của cơ quan, đơn vị, địa phương.

Thứ sáu, việc bố trí kinh phí bảo đảm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tăng nhiều so với trước khi có Chỉ thị số 32-CT/TW và nhất là từ khi có Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật. Bên cạnh nguồn lực từ ngân sách nhà nước, đã bước đầu huy động được sự tham gia, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong xã hội để tổ chức các chương trình, hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật quy mô, chất lượng.

Thứ bảy, công tác kiểm tra, sơ kết, đánh giá, tổng kết thực tiễn được quan tâm thực hiện, nhiều mô hình, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật mới, hiệu quả đã được áp dụng, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

2. Khó khăn, hạn chế:

- Việc thực hiện trách nhiệm phổ biến, giáo dục pháp luật của cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị chưa đầy đủ, toàn diện, sâu sắc;



- Công tác quản lý nhà nước về phổ biến, giáo dục pháp luật có lúc còn chưa hiệu quả;

- Hoạt động phối hợp giữa các cơ quan, tổ chức trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật chưa thường xuyên;

- Việc lựa chọn nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật nhiều nơi còn dàn trải, thiếu trọng tâm, trọng điểm, chưa sát với nhu cầu;

- số hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật chưa phù hợp với tính chất, đặc điểm của đối tượng đặc thù;

- Cách thức chỉ đạo triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật có nơi chậm đổi mới, hiệu quả chưa cao; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật chưa tương xứng với tiềm năng;

- Việc thực hiện trách nhiệm bố trí kinh phí cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật chưa đồng đều giữa các địa phương, ngay cả đối với các địa phương có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng...

Giải pháp khắc phục:

Một là, truyền thông, nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành về trách nhiệm triển khai nhiệm vụ phổ biến, giáo dục pháp luật; tích cực, chủ động tổ chức thực hiện đúng trách nhiệm quản lý nhà nước về phổ biến, giáo dục pháp luật được giao.

Hai là, tiếp tục quán triệt sâu sắc quan

điểm phổ biến, giáo dục pháp luật là nhiệm vụ của toàn bộ hệ thống chính trị đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng. Đổi mới nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, trong đó chú trọng công tác giáo dục pháp luật trong nhà trường và đối tượng đặc thù, đồng thời tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin.

Ba là, nghiên cứu có cơ chế đánh giá trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, coi đây là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua - khen thưởng hằng năm của địa phương.

Bốn là, xây dựng và tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đủ mạnh, ngang tầm với yêu cầu, nhiệm vụ phổ biến, giáo dục pháp luật trong tình hình mới; thường xuyên bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật gắn với giải đáp, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong thực tiễn triển khai nhiệm vụ.

Năm là, đổi mới cơ chế tài chính theo hướng bảo đảm tập trung nguồn lực cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho các đối tượng đặc thù theo Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật, cho các địa phương chưa tự cân đối được ngân sách, đảm bảo kinh phí thực hiện công tác này.

BỘ TƯ PHÁP

VỤ PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

**TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC CƠ QUAN,
TỔ CHỨC TRONG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ
ĐỐI VỚI CÔNG TÁC PHỔ BIẾN,
GIÁO DỤC PHÁP LUẬT**



HÀ NỘI - 2019